



فرصت تربیتی

مرتضی طاهری
عضو هیئت تحریریه

فرصتی دیگر زره آمد پدید

در حال حاضر از طریق شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) صورت می پذیرد، برای کودکان دوره پیش دبستان، باید علاوه بر استفاده از فنون قصه گویی، شعرخوانی و اجرای نمایش خلاق، بر کارهای دستی و هنرهای مربوط به آن تأکید کند. استفاده از ساده ترین وسایل و ابزارهای در دسترس خانگی برای تحقق اهداف آموزشی، از جمله هنرهای ابتکاری مربیان کارآموده و مادران متفکر است.

یکی دیگر از فنون و فعالیت های متداول آموزشی و پرورشی در دوره پیش دبستان، اجرای فعالیت بحث و گفت و گو است که با استفاده از روش طرح سؤال و مسئله آغاز می شود. این فعالیت می تواند به صورت تعاملی و میان مربیان و کودکان و بین خودشان (کودکان با یکدیگر) شکل گیرد و دنبال شود.

انتظار داریم مربیان عزیز با اعلام و ارسال تجربیات مفید خود برای درج در مجله امکان بهره مندی بیشتر و بهتر سایر مربیان و اولیای کودکان را از این فرصت فراهم سازند.

پدیده کرونا آثار گوناگون بر جای گذاشته، از جمله بیش از گذشته فرصت درس و کلاس را به صورت مجازی فراهم آورده است. از آنجا که معمولاً ابتلائات، سختی ها و محدودیت ها موجب خلاقیت، شکوفایی و یافتن راه حل های جدید می گردد، خوب است بروز این ویروس وحشی و ناگواری های ناشی از آن را از این منظر یک فرصت تلقی نموده و درصد بهره برداری بهینه از فضای مجازی باشیم.

طبیعی است این شیوه تعلیم و تربیت همه عناصر لازم را برای تحقق صحیح آن، مثل فضای واقعی، پوشش نمی دهد و بیشتر از آنکه به پرورش شخصیت و مهارت در دانش آموز بپردازد، بعد آموزش و انتقال اطلاعات و دانستی ها را در برمی گیرد.

این شیوه در دوره پیش دبستانی که غالباً در رفتار، حرکات، مهارت ها و عادات شکل می گیرد، دشوارتر و بعضاً ناشدنی به نظر می رسد. بدون شک، مهارت و تجربه مربیان و اولیا تا حدودی می تواند وصول به هدف های آموزشی و پرورشی را در آنان تسهیل کند. آموزش در فضای مجازی که